

平成19年度～21年度文部科学省「研究開発学校」指定

平成20年度  
研究開発実施報告書  
第2年次

～いじめ・不登校の未然防止をめざして～

わたし ひろがれ！

みんな つながれ！



松原市立恵我小学校 ・ 松原市立恵我南小学校 ・ 松原市立松原第七中学校

## はじめに

松原第七中学校、恵我小学校、恵我南小学校の3校は、平成19年度より、文部科学省研究開発学校の指定を受け、今日の重要な教育課題であり、懸案であるいじめ・不登校の未然防止と指導・支援にかかわる取組のあり方を研究開発の主題として研究と実践を進めてまいりました。

遡れば、本研究は、平成15年度（～平成17年度）に松原第七中学校が文部科学省の研究開発学校の指定を受けたことを機にスタートし、続いて平成18年度（～平成20年度）には府の「子どもの未来ハートフルプロジェクト推進事業」の指定を受け、恵我幼稚園を含む4校園の協働研究として引き継がれ、そして、この度の研究開発に至りました。

いじめのない、いじめを解決できるような人間関係の向上と居場所のある集団づくり（学校、学年、学級）をすすめ、また、不登校児童生徒の学校復帰の道筋を明らかにするとともに、子どもたちのしなやかな感性を培い、「生きる力」を育むことをめざして、ストレスマネジメントやソーシャルスキルを系統的に学ぶ「人間関係学科」（幼稚園・小学校では「あいあいタイム」、中学校では「HRS」と呼ぶ）を設定し、幼小中の11年間の学習プログラムを開発してきました。また、松原第七中学校においては、学校復帰への中間ステーションとしての「ほっとスペース」の充実を図ってきました。

昨年度3月には、研究開発実施報告書(第1年次)を作成し、本年度6月には松原第七中学校区人権教育研究会を開催、そして11月には、この1年半の研究開発の成果を中間発表会という形で報告いたしました。4校園がそれぞれ「人間関係学科」の公開授業を行い、運営指導委員の先生方をはじめ、参加者の皆様から貴重なご意見やご教示をいただきました。

その中で、4点にわたって課題が見えてきました。第1は、「人間関係学科」の充実です。これまで開発してきたプログラムをもとに、「場づくり」「ねらいの共有」「子どもの気づき」「ふりかえり・わかちあい」といった観点から、「あいあいタイム」や「HRS」の授業をいかに充実させていくかです。第2は、松原七中校区の小・中が合同で開催している不登校児童生徒等支援会議を基盤とした、不登校生に対する中学校区としての支援体制の連携強化です。第3は、いじめの未然防止です。「いじめ」の早期発見、早期対応をめざすためにも、子どもと教師の関係をいかに密にし、深めていくかです。第4は、本研究を地域とのつながりの中で進めていくことです。これまで学校と地域をつないできた「地域教育協議会」を要に、本研究を地域の人たちとともに、また、地域とつながった形でいかに進めていくかです。

本冊子は、昨年度からの2年間の研究開発の概要をまとめたものであります。まだまだ不十分ではありますが、ご一読いただき、最終年度に向けて松原七中校区の教職員が一丸となって本研究開発の取組を一層推進していくためにも、忌憚のない率直なご意見ご教示をいただければ幸いです。

最後になりましたが、本研究を進めるにあたり、ご指導いただきました大阪樟蔭女子大学の森田洋司学長、武庫川女子大学大学院の西井克泰教授をはじめ、運営指導委員の諸先生方並びに教育委員会の皆様方に深く感謝申し上げますとともに、保護者、地域の方々のご理解ご支援に心より感謝致します。

平成21年3月

松原市立松原第七中学校長

糸井川孝之

松原市立恵我小学校長

長谷川秀隆

松原市立恵我南小学校長

池田進

# 平成20年度 報告書 目次

校区の概要・・・・・・・・・・・・・・・・

1. 本校区の様子
2. 校区の連携
3. 各校の概要

研究開発の概要・・・・・・・・・・・・・・・・

1. 研究開発の課題
  - 1) 課題（研究のねらいや目標）
  - 2) 課題設定の理由
2. 研究の概要
  - 3) 研究仮説
  - 4) 教育課程上の特例
  - 5) 研究計画

研究開発の経緯・・・・・・・・・・・・・・・・

研究開発の内容・・・・・・・・・・・・・・・・

1. 研究組織
2. 教育課程の編成
3. 子どもの実態から
  - 1) 松原市立松原第七中学校
  - 2) 松原市立恵我小学校
  - 3) 松原市立恵我南小学校
4. 人間関係学科の取り組み
  - 1) 松原第七中学校区
  - 2) 松原市立松原第七中学校
  - 3) 松原市立恵我小学校・恵我南小学校
5. いじめ・不登校生への取り組み
  - 1) 松原市立松原第七中学校
  - 2) 松原市立恵我小学校
  - 3) 松原市立恵我南小学校
6. 保護者・地域・諸関係機関とのネットワーク

実施の効果・・・・・・・・・・・・・・・・

1. 子どもの変化
  - 1) 松原第七中学校区
  - 2) 松原市立松原第七中学校
  - 3) 松原市立恵我小学校
  - 4) 松原市立恵我南小学校
2. 教員のアンケートから
3. 保護者のアンケートから

研究開発実施上の問題点及び今後の研究開発の方向・・・・・・・・

1. 実施上の問題点
2. 今後の課題